



ORIENTATION

8

Offrir, au cours de la journée, plusieurs occasions de jouer activement.

DES PRATIQUES À PRIVILÉGIER

- 8.1 Réserver plusieurs périodes où l'enfant peut jouer activement au cours de la journée
- 8.2 Offrir des occasions de jouer activement où l'intensité est plus soutenue : des jeux de grande énergie !
- 8.3 Proposer des activités et des jeux variés adaptés aux capacités et au stade de développement des enfants, tout en tenant compte de leurs préférences
- 8.4 Permettre aux enfants de faire des choix, de créer et d'amorcer leurs propres jeux actifs
- 8.5 Privilégier les activités et les jeux qui favorisent le développement des habiletés de motricité globale

Formations

Avec l'enfant

- ▶ [Liste des formations](#)

Direction de santé publique du CISSS de Lanaudière

- ▶ [Attention ! Enfants en mouvement](#)

Les Bougeottes

- ▶ [Formation sur les pauses actives](#)

Cible petite enfance

- ▶ [Nos formations pour éducatrices](#)

Ressources

Éducatout

- ▶ [Quelle place accordez-vous aux jeux actifs ?](#)
- ▶ [Bouger avec un objet, outils d'apprentissage pour enfants de 0 à 36 mois](#)

À vous de jouer ensemble !

- ▶ [Activités et jeux](#)

Actif pour la vie

- ▶ [Activités pour enfants](#)

Matériel

- ▶ [Brault & Bouthiller – Boutique famille](#)

Vidéos

Capsules Kino-Québec

- ▶ [Habiletés motrices de base – YouTube](#)

* Tiré de GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, ministère de la Famille, Gazelle et Potiron. Cadre de référence pour créer des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur en services de garde éducatifs à l'enfance. 2017. Présenté dans le cadre de la Grande journée régionale Gazelle et Potiron, organisé le 15 février 2024. Ce projet est financé par la politique gouvernementale de prévention en santé.

